

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

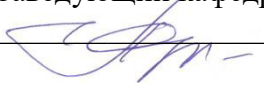
УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
28 августа 2025 года, протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Экономика и управление
для специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем
(очная форма обучения)**

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

**10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем,**
утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года
№ 1547

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:
Преподаватель ВВФ МТУСИ *Давыдова Н.Н.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ИЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ИЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина ОП.06 «Экономика и управление» входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Рабочая программа частично вариативной учебной дисциплины «Экономика и управление» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» разработана на основе ФГОС СПО.

Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31.08.2022года, в рамках, установленных ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;– готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;– принимать управленческие решения;– организовывать деловое общение с различными категориями работников;–проводить инструктаж сотрудников	<ul style="list-style-type: none">– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;– основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;– сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;– формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;– организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (приказ Минобрнауки России № 1547 от 09 декабря 2016 года).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии -понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; -применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; -принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, -прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; -выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; -понимание места и роли России в современной мировой экономике; -умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; -сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; -владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики-

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	<p>деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; -оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков проектной деятельности: разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на экономических знаниях и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; -соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне 	<ul style="list-style-type: none"> -умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять 	<p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано представлять и отстаивать свое

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире Использовать основы знаний по ИТ для обработки информации и оформления результатов своей деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в профессиональной сфере.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас, владеть современной научной и профессиональной терминологией;
ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	- организационное обеспечение документирования управления трудовой деятельностью.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	62
В т.ч.	
7 семестр	62
<i>в т.ч.</i>	
аудиторная учебная нагрузка	54
<i>лекции</i>	36
<i>практические занятия</i>	16
<i>консультации</i>	2
Самостоятельная работа	2
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Индивидуальный проект (да/нет)**	/нет
<i>Промежуточная аттестация</i>	6
7 семестр (экзамен)	+

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	<i>Основное содержание учебного материала (лекции)</i>	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4
Раздел 1. Раздел 1. Экономика			
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	<i>Основное содержание учебного материала (лекции)</i>	4	ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4
	Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия Производственный процесс на предприятии		
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	<i>Основное содержание учебного материала (лекции)</i>	5	ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4
	Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		
	<i>В том числе практических занятий</i> Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам. расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; расчет среднесписочной численности штата и показателей эффективности роста производительности труда.	4	
Тема 1.3. Основные показатели деятельности	<i>Основное содержание учебного материала (практическое занятие)</i>	5	ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4
	Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.		

организации	<i>В том числе практических занятий</i> Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение цены продукции (работ, услуг). Расчет прибыли и рентабельности	5	
Раздел 2. Управление			
Тема 2.1	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	<i>ОК 1-ОК 6, ОК 9-ОК11, ПК 1.4</i>
Менеджмент: Сущность и характерные черты	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.		
Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4
	Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.		
Тема 2.3	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4
Планирование в системе менеджмента	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ. Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом		

	планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.		
Тема 2.4 Система методов управления	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4
	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.		
	<i>В том числе практических занятий</i> Организация контроля на предприятии.	2	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.		
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.		
	<i>В том числе практических занятий</i> Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	5	
Всего аудиторная нагрузка		54	
В том числе лекции		36	
Практические занятия		16	
Консультации		2	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика и управление» требует наличия учебного кабинета, общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийный проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объекты и деловой графики, текстовых документов); презентации.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд вуза;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие

освоение учебной дисциплины «Экономика и управление», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика и управление» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в библиотечной сети Интернет МТУСИ (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.3 Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
5. Ежова, В. А. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / В. А. Ежова. - Санкт-Петербург, 2018. - 48 с.
6. Экономика отрасли / Басовский Л.Е. -Издательство Инфра-М, 2020 г.-145с.
7. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
8. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля : практикум : учебное пособие / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. – Москва

Дополнительная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> – Библиогр.: с. 298- 309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст : электронный.
2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; 14 под редакцией Е. Н. Ключковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование).
4. **Интернет-ресурсы:**
 1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – URL: <https://www.afdanalyse.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Экономика и управление» направлено на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика и управление» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся.

Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение дисциплины предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия	Критерии оценки
Раздел 1. Экономика			
ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4	Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики.	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>	«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4	Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим 	

		социальную информацию <ul style="list-style-type: none"> Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>	«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4	Тема 1.3. Основные показатели деятельности организации.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> Задания к документам, содержащим Познавательные задания <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>	
Раздел 2. Управление			
ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4	Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты.	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>	
ОК1-ОК6, ОК9-ОК10 ПК1.4	Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания <i>Тестирование</i>	

		<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>	
OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4	Тема 2.3. Планирование в системе менеджмента.	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>	
OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4	Тема 2.4. Система методов управления.	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>	
OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4	Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами.	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>	
OK1-OK6, OK9-OK10 ПК1.4	Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство.	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию	

		<ul style="list-style-type: none"> • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и</i> <i>взаимооценка</i> <i>знаний /умений</i> <i>обучающихся</i>	
--	--	--	--